

Nazwa przedmiotu: <b>Projektowanie wspomagane komputerem - SketchUp, ArchiCAD 3</b>		Kod przedmiotu: <b>WA.SLA334</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Architektury Wnętrz</b>		
Nazwa kierunku: <b>architektura wnętrz</b>		
Forma studiów: <b>I stopnia, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: II / 3	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Elżbieta Biskup
Wymagania wstępne	Przedmiot nie ma wymagań wstępnych.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia projektowe Zajęcia informatyczne

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Realizacja zadanego ćwiczenia przy pomocy oprogramowania SketchUp.
2.	Dobór odpowiednich narzędzi proponowanych przez program SketchUp do wykonania jak najlepszej realizacji zadanego tematu.
3.	Zaznajomienie studentów z możliwościami samodzielnego wyszukiwania dostępnych źródeł informacji.
4.	Zapoznanie się z tematem jak tworzyć wstępne koszty do realizowanego projektu

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Posiada wiedzę dotyczącą stosowania oprogramowania trójwymiarowego (3-D). Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod realizacji projektów z zakresu architektury wnętrz. Definiuje podstawowe terminy właściwe obszarowi architektury wnętrz.	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> AW6_W01. AW6_W03. AW6_W10. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
Umiejętności	
Ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązywania zadań projektowych dostrzegając ograniczenia związane z ich stosowaniem. Rozwijać i wykorzystywać własne umiejętności warsztatowe	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> AW6_U09. AW6_U18. AW6_U20. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
Kompetencje społeczne	

Świadome ocenienie podstawowego zakresu swojej wiedzy i umiejętności rozumiejąc potrzebę ich doskonalenia i rozwijania. Efektywne wykorzystywanie własnej wyobraźni, emocjonalności oraz do twórczego myślenia i twórczej pracy	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> AW6_S01. AW6_S03. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
---	---

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach warsztatowych	34
udział w wykładach	5
udział w egzaminach	1
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	5
przygotowanie do zajęć projektowych	6
analiza i sformułowanie założeń projektowych	4
realizacja projektów	5
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
udział w ćwiczeniach warsztatowych	34
udział w wykładach	5
udział w egzaminach	1
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	5
przygotowanie do zajęć projektowych	6
analiza i sformułowanie założeń projektowych	4
realizacja projektów	5
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2024 Z	Ćwiczenia	Nauka modelowania 3D przy pomocy oprogramowania SketchUp.	<b>Liczba godzin:</b>	45
			<b>Cele:</b>	4
				3
				2
				1
			<b>Efekty uczenia się:</b>	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2024 Z	Ćwiczenia	Egzamin	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
--------	------------------------	--------------------------

2024 Z	SketchUp Pro - podręcznik użytkownika	SketchUp Pro - podręcznik użytkownika Samouczki i tutoriale poświęcone oprogramowaniu SketchUp
--------	---------------------------------------	--

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane